



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PRADO**  
**NUESTRO CORREGIMIENTO UN ECOSISTEMA MEGADIVERSO**  
**PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR**

**Objetivos:**

- Identificar y practicar las diferentes opciones y alternativas que nos permiten cuidar NUESTRO planeta tierra.
- Plantear en familia un compromiso que nos permita después de esta reflexión, cuidar y valorar los recursos que tenemos en nuestro entorno.
- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres,
- Detener y revertir la degradación de la tierra y frenar la pérdida de diversidad biológica.

**Actividades propuestas para Transición, 1°,2°,3°,4° y 5°**

## INTRODUCCIÓN



Hola amiguitos, el 5 de junio se conmemora el **Día Mundial del Medio ambiente**, fecha establecida por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1973, por eso vamos a reflexionar a partir de un video y otros recursos sobre la importancia de cuidar nuestro hermoso hogar: el planeta Tierra.



### ***¿Qué voy a aprender?***



- Cuáles elementos se relacionan con el medio ambiente
- Principales problemas que padece nuestro planeta
- Algunas situaciones de maltrato o descuido ambiental que se observan en tu comunidad
- Estrategias para mejorar nuestra relación con la naturaleza



### ***Lo que estoy aprendiendo***

Después de tener claros los conocimientos que vamos a lograr con esta actividad, EN

FAMILIA LEE, REFLEXIONA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.



Piensen en las siguientes palabras claves y escriban y decoren en el cuaderno el mensaje de campaña que deseen:

CONTAMINACIÓN, AGUA, RECICLAR, AIRE, BASURAS, ÁRBOLES, NATURALEZA.

Vamos a observar con atención el video “Érase una vez un cuento ecológico”

Se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=7qDqsSwgiWg>

Una vez disfruten del video, en familia respondan las siguientes preguntas:



- ¿Qué le ha ocurrido al bosque de las maravillas infantiles?
- ¿Por qué la princesa comenzó a sentirse mal?
- ¿Qué ha hecho la bruja?
- ¿Qué hace el príncipe?
- ¿Qué personajes conocidos intervienen y cuál es la misión?
- ¿Por qué podemos afirmar que todos en algún momento hemos comido de las manzanas contaminada?
- ¿Qué elementos utilizó el príncipe para acabar con la polución?
- ¿Qué podemos hacer en nuestros hogares para evitar que nos invada la suciedad?



Puedes complementar tus conceptos o conocimientos sobre contaminación del planeta con el siguiente video educativo: <https://www.youtube.com/watch?v=TV-YEQOIFuQ>

### ***Práctico lo que aprendí***

Si cuentas con conexión a internet puedes acceder al siguiente video y comentar algunas acciones para aprender a reciclar

<https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw>


Realiza un dibujo sobre los momentos que más te llamaron la atención del video y brevemente explica por qué.

Escribe o representa con dibujos tres compromisos que en familia estén DISPUESTOS a poner en practica desde ahora como aporte al cuidado y a la conservación de nuestro medio ambiente.



Vamos a resolver la siguiente sopa de letras y a pensar en el significado de cada palabra:


- agua
- animales
- biodegradable
- biodiversidad
- contaminación
- deforestación
- desertificación
- desperdicios
- ecología
- emisión
- energía
- erosión
- hábitat
- naturaleza
- planeta
- preservar
- reciclar
- reducir
- reutilizar
- tierra



### ¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

1. Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
2. Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.



G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü									
A	N	I	M	A	L	E	S	Z									
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I									
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K									
O	I	E	N	E	R	G	Í	A									
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B									
O	I	P	L	A	N	E	T	A									
G	Ó	D	E	S	P	E	R	D	I	C	I	O	S	Ú	A	H	R
Í	N	G	X	É	P	R	E	S	E	R	V	A	R	S	G	Á	E
A	R	E	C	I	C	L	A	R	N	Ó	W	P	O	W	U	B	D
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	L	H	A	I	U
É	N	M	N	K	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	Q	T	C
D	E	S	E	R	T	I	F	I	C	A	C	I	Ó	N	R	A	I
T	I	E	R	R	A	V	G	N	U	E	E	Z	É	N	O	T	R

www.nur-encanto-eeeblog.blogspot.com (señor ADAMG)



Todos podemos cuidar el planeta, así que vamos a escribir \_\_\_\_\_ a promesa:

## ¡Yo prometo cuidar el planeta!



Nombre: \_\_\_\_\_

Yo prometo \_\_\_\_\_ :

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

2016 © SpanishProfe.com



## ¿Cómo sé que aprendí?



Como sabemos que eres un guardián del planeta, así que **escribe en familia** un cuento corto, una carta, una canción, unas trovas o un poema, sobre la manera en que las personas deben cuidar y proteger el medio ambiente.

Recuerden que las evidencias de cada actividad se pueden enviar por WhatsApp o por correo electrónico. Si se tienen dificultades de conectividad para hacer estos envíos, se deben guardar para ser entregadas en forma física cuando la institución lo disponga.

## ¿Qué aprendí?



¿Cómo te sentiste desarrollando esta guía	¿Cuál momento de la guía te resultó más difícil de desarrollar y cuál fue el más fácil?	¿Qué le cambiarías a esta guía?	Desde tu punto de vista escribe qué aprendiste con esta guía
Represento lo que aprendí y sentí con dos emoticones			

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA 6°,7°,8°,9°,10° y 11°

**92% DE LA POBLACIÓN MUNDIAL  
RESPIRA AIRE CONTAMINADO**

Cada media hora mueren 500 personas en el mundo por culpa de la contaminación según la Organización Mundial de la Salud (OMS). El Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) busca concientizar a la sociedad sobre el daño ambiental que causa e impacta directamente sobre la salud.

**Las alarmas están prendidas por los efectos que sobre la salud de los ciudadanos está generando la contaminación del aire.** Por esta razón, el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF), decidió lanzar una campaña para generar

conciencia sobre las consecuencias que ocasiona el material particulado que se esparce a través del aire y que consumimos de forma permanente los humanos.



El objetivo de la iniciativa es concientizar a las sociedades sobre el daño ambiental que está recibiendo el mundo como consecuencia de la quema de combustibles fósiles como el carbón para producir electricidad, o diésel y gasolina que son usados por vehículos de todo tipo.

El panorama no es para nada alentador: según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cada media hora mueren **500 personas por culpa de esta problemática, debido a que** el material particulado emitido por los buses de transporte público, las industrias y los vehículos de carga es cancerígeno. Esto ocasiona que la enfermedad se propague y que el número de personas fallecidas vaya en aumento.

**El transporte público se ha convertido en una de las principales fuentes de emisiones de estas partículas,** con un aporte superior al 60 por ciento, siendo los vehículos de carga pesada los que más impactan debido a la utilización de combustibles como el diésel. Por su parte, las fuentes fijas como es el caso de las chimeneas de las industrias, por ejemplo, aportan cerca del 40 por ciento.

**La campaña de WWF se suma otra lanzada recientemente por la OMS y el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), denominada “Respira Vida”,** dirigida a crear conciencia sobre los daños que genera contaminación del aire sobre la salud y el medio ambiente. Según la OMS esta problemática causa 1 de cada 9 muertes al año a nivel mundial además de ser un gran determinante de enfermedades cardiovasculares como los derrames cerebrales y los padecimientos cardiacos y el cáncer de pulmón.

Diferentes análisis indican que el 92 por ciento de la población mundial sigue respirando aire contaminado, y que el 80 por ciento de las ciudades del mundo tiene niveles de contaminación que superan los límites establecidos de las directrices de la OMS.

### **Problemática urbana**

**El rápido crecimiento urbano está muy relacionado con esta situación, pues en muchas ciudades impacta de forma negativa la salud y el clima.** La OMS precisa que el tráfico en las ciudades mal diseñadas, la falta de acceso a energías limpias, además de estilos sedentarios de vida, alimentan la pandemia mundial de enfermedades no transmisibles.

Esto puede verse acentuado por la degradación de la calidad del agua y la falta de alcantarillado en zonas marginales de las zonas urbanas, en donde se facilita la propagación de enfermedades transmitidas por vectores como el dengue y el zika, además de la diarrea que afecta a los niños.

Un estudio científico publicado en la revista médica The Lancet reveló que **un 16 por ciento de las muertes a nivel mundial están vinculadas con la contaminación.** El informe indica que **9 millones de muertes prematuras registradas en 2015 estuvieron relacionadas con la polución, un dato que es tres veces mayor** que las muertes causadas por VIH, tuberculosis o malaria juntas. La mayoría fueron a causa de enfermedades no infecciosas vinculadas a la contaminación, como problemas cardiovasculares, infartos y cáncer de pulmón.

**En Colombia, de acuerdo con datos del Observatorio Nacional de Salud (ONS), esta problemática causa al menos 17.500 muertes en el país cada año,** producto del material particulado que se encuentra en el ambiente ocasionado en una gran parte por la combustión vehicular y la producción de residuos generados en los procesos industriales. Los impactos en la salud y las muertes ocasionadas como consecuencia de no respirar un aire limpio, y que afecta principalmente a adultos mayores y niños, también le pasa cuenta de cobro a la economía nacional. **Medellín y Bogotá son dos de las ciudades con mayores problemas de contaminación por material particulado.**

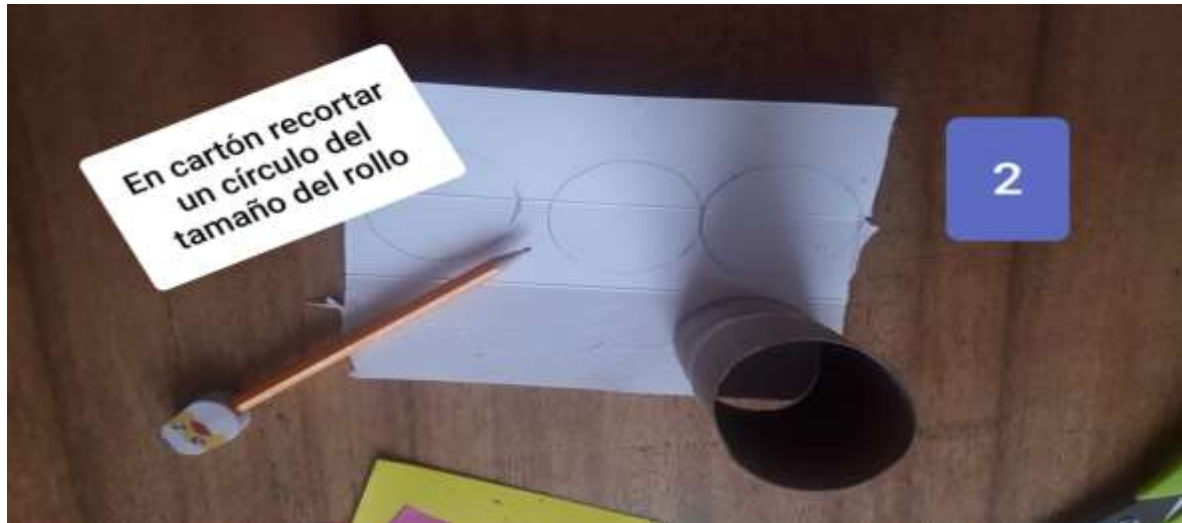
**Actualmente las actividades cotidianas a nivel mundial se encuentran limitadas por cuenta de una de las varias enfermedades respiratorias que a diario enfrentamos, como lo es el covid 19,** varios estudios mundiales llevados a cabo en Estados Unidos y Europa reflejan que la tasa de mortalidad por esta enfermedad se ve elevada por la contaminación del aire. Así, las poblaciones en zonas de altos niveles de contaminación atmosférica están potencialmente expuestas a sufrir peores efectos al contraer esta enfermedad.

La contaminación del aire supone un grave problema para la salud y es un vector considerable hacia el desarrollo de afecciones cardiovasculares y pulmonares.

## **TRABAJANDO EN FAMILIA Y APORTANDO AL CUIDADO DE NUESTRO MEDIO**

En medio de la contingencia aunemos esfuerzos como familia y realicemos pequeñas acciones que contribuyan a la conservación de los recursos naturales: Reciclar, Reutilizar y Reducir.

A continuación, te mostramos una actividad fácil y curiosa, donde podrás hacer uso de material reciclable de tu hogar, el elemento a usar será una basura menos para la ciudad por lo que estarás contribuyendo al cuidado de ella.









## EVIDENCIAS

Toma una foto que pueda evidenciar los siguientes aspectos:

- ✓ El producto obtenido en familia (portalápiz)
- ✓ La reflexión con base en la lectura de la guía y realizada en familia (puede ser un cartel)
- ✓ Y el trabajo colaborativo de la familia

Haz llegar tu foto al representante de grupo, quien se encargará de elaborar un colaje con todas las evidencias. El docente de ciencias valorará el trabajo realizado a nivel grupal y será tomado en cuenta como actividad del 2 periodo

**“Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo”** Eduardo Galeano

<https://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/articulo/92-de-la-poblacion-mundial-respira-aire-contaminado/47540>.

Revista Semana sostenible (noviembre 2019)

**Docentes de Ciencias Naturales y Educación Ambiental**

